



اَبُو سَيْدٍ تَبَيَّنَ لَوَ كَيْفَ بَنِي بَنِي
UNIVERSITI
TEKNOLOGI
MARA

BORANG PENILAIAN KEBERKESANAN PROGRAM / BENGKEL

Kepada Pensyarah Dan Pelajar Yang Dihormati,

Fakulti Senilukis Dan Senireka (FSSR), Universiti Teknologi MARA mengucapkan terima kasih di atas kesudian anda menjawab soalan - soalan dalam kajian ini. Kajian ini bertujuan untuk menilai keberkesanan program/ aktiviti pelajar dan dapatan daripada kajian ini amat penting dan akan digunakan untuk penambahbaikan program tersebut.

PENTING: Sila baca dan jawab setiap soalan dengan teliti. Maklumat yang diperolehi adalah RAHSIA dan hanya digunakan untuk kajian ini sahaja. Pelaporan hanya menggunakan maklumat secara berkumpulan dan tidak secara individu. Kajian ini dijangka akan mengambil masa selama 20 minit.

Arahan:

1. Sila jawab semua soalan di dalam borang yang disediakan dan tandakan (✓) pada kertas soalan ini.
2. Sila tandakan (✓) pada maklumat Kategori Program berikut:

NAMA : _____

NO. STAF / PELAJAR : _____

JAB / PROGRAM : _____

NAMA PROGRAM / BENGKEL : _____

TARIKH : _____

Tandakan tahap kepuasan anda mengenai fasiliti program ini dengan menandakan petak-petak yang berkaitan mengikut skala yang ditetapkan di bawah:

Gred	Skor
Sangat Tidak Setuju	1
Tidak Setuju	2
Kurang Setuju	3
Setuju	4
Sangat Setuju	5

BAHAGIAN A: FASILITI PROGRAM

Bil	Item	1	2	3	4	5
1	Pemilihan tempat bersesuaian dengan program.					
2	Penyediaan makanan sepanjang program.					
3	Masa pergerakan kenderaan dari politeknik ke tempat program bersesuaian					
4	Pergerakan ke tempat program teratur.					
5	Tempat penginapan yang disediakan bersesuaian dengan program					
6	Fasiliti tambahan yang disediakan oleh pihak kem/ penginapan.					
7	Saya berasa selamat semasa berada di kem/ tempat penginapan.					

ULASAN : _____

BAHAGIAN B: KANDUNGAN PROGRAM

Aspek Kemahiran Insaniah Sila berikan penilaian anda mengenai kefahaman aspek kemahiran insaniah **SEBELUM** dan **SELEPAS** mengikuti program ini:

Gred	Skor
Sangat Lemah	1
Lemah	2
Baik	3
Cemerlang	4

Bil	Item	1	2	3	4
Kemahiran menyelesaikan masalah:					
8	Sebelum menyertai program				
9	Selepas menyertai program				
Kemahiran kerja berpasukan:					
10	Sebelum menyertai program				
11	Selepas menyertai program				
Kemahiran kritis:					
12	Sebelum menyertai program				
13	Selepas menyertai program				
Kemahiran kepimpinan:					
14	Sebelum menyertai program				
15	Selepas menyertai program				
Kemahiran komunikasi:					
16	Sebelum menyertai program				
17	Selepas menyertai program				

BAHAGIAN C: Pengisian Program

Sila berikan penilaian anda mengenai pengisian program ini dengan menandakan petak-petak yang berkaitan mengikut skala yang ditetapkan di bawah:

Gred	Skor
Sangat Lemah	1
Lemah	2
Baik	3
Cemerlang	4

Bil	Item	1	2	3	4
18	Aktiviti program bersesuaian dengan objektif				
19	Aktiviti program yang dijalankan adalah terancang				
20	Bahan-bahan keperluan program sangat membantu				
21	Program ini adalah baharu bagi saya				

BAHAGIAN D: Keberkesanan/ Impak

Berikut ialah **TAHAP PERUBAHAN** terhadap motivasi, kefahaman, keyakinan, keupayaan, moral/ akhlak, kesedaran diri, kesiapsediaan dan rangsangan yang dialami oleh anda setelah mengikuti program. Nyatakan **TAHAP PERUBAHAN TERHADAP DIRI ANDA** khususnya berkaitan dengan perkara berikut:

Gred	Skor
Amat Tidak Meningkatkan	1
Tidak Meningkatkan	2
Meningkat	3
Amat Meningkatkan	4

Bil	Item	1	2	3	4
22	Tahap motivasi diri setelah mengikuti program				
23	Tahap keyakinan diri setelah mengikuti program				
24	Tahap keupayaan diri setelah mengikuti program				
25	Tahap etika dan moral/ akhlak setelah mengikuti program				
26	Tahap kesiapsediaan diri setelah mengikuti program				

BAHAGIAN E: PENCERAMAH / FASILITATOR (SEKIRANYA BERKAITAN)

Berikut ialah pernyataan berkaitan keberkesanan dan jangkaan penyampaian kursus oleh penceramah atau fasilitator. Penilaian anda boleh dinyatakan seperti berikut:

Gred	Skor
Amat Tidak Meningkatkan	1
Tidak Meningkatkan	2
Meningkat	3
Amat Meningkatkan	4

Bil	Item	1	2	3	4
Penceramah/Fasilitator saya :					
27	Mempunyai pengetahuan berkaitan topik diajar				
28	Menjawab pertanyaan peserta dengan tepat				
29	Memberi contoh yang berkaitan				
30	Menghormati pendapat peserta				
31	Memberi penerangan dengan jelas dan mudah difahami				
32	Menggunakan kaedah pengajaran yang bersesuaian				
33	Menunjukkan kesungguhan				
34	Menarik minat peserta dengan baik				
35	Menyediakan bahan kursus yang bersesuaian				
36	Menggunakan Alat Bantú Mengajar yang sesuai				
37	Memberi tugas yang relevan dan bersesuaian				
38	Memberi peluang dan ruang kepada peserta untuk pertanyaan dan perbincangan				

BAHAGIAN F: PANDANGAN & DEMOGRAFI PESERTA

39. Kehadiran saya ke program ini adalah:

<input type="checkbox"/>	A. Secara paksaan
<input type="checkbox"/>	B. Secara sukarela
<input type="checkbox"/>	C. Menggantikan peserta lain

40. Secara keseluruhannya, saya:

<input type="checkbox"/>	A. TIDAK melibatkan diri dalam program ini
<input type="checkbox"/>	B. Melibatkan diri dalam program pada tahap sederhana
<input type="checkbox"/>	C. Sangat MELIBATKAN diri dalam program ini

41. Jika program ini dilaksanakan lagi pada masa hadapan, saya:

<input type="checkbox"/>	A. TIDAK AKAN mencadangkan kepada rakan lain
<input type="checkbox"/>	B. AKAN mencadangkan kepada rakan lain

C. **AKAN** mengikuti program ini sekali lagi

Cadangan latihan lanjutan yang diperlukan untuk meningkatkan kemahiran diri dan kerjaya **(Diisi Oleh Peserta)** :

Tarikh : _____

Tandatangan Peserta

PENGESAHAN PEGAWAI PENILAI PERTAMA

Cadangan latihan lanjutan yang diperlukan oleh staf di atas untuk meningkatkan kemahiran diri dan kerjaya **(Diisi Oleh Pegawai Penilai)** :

Tarikh : _____

Tandatangan Dan Cop